

Проект в Средней группе.

на тему- «Безопасная дорога».

(неделя безопасности приуроченный к 18 сентября 2024 года

- Единый день безопасности дорожного движения .)



Выполнила: Долбилова И.В,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Тип проекта- информационный, практико-ориентированный.

Продолжительность проекта- краткосрочный.

Сроки реализации проекта- с 16 сентября -20 сентября 2024 г.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники средней группы, родители воспитанников.

Актуальность: Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Цель проекта: – формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:- Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избежать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественноэстетическое развитие, Речевое развитие.

Ожидаемые результаты:

разработка краткосрочного плана работы с детьми средней группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения;

- формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.

Этапы реализации проекта:

1 этап (подготовительный):

- постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;
- довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;
- подобрать художественную литературу, аудио- и видеоматериалы подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
- изучить методическую литературу;
- провести с детьми беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?»;
- пополнить предметно-развивающую среду.

2 этап (организационный):

- организовать работу по решению задач проекта через:

1. Непосредственно-образовательную деятельность:

- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «Осторожно, дорога!»;

2. Художественное творчество:

- рисование: «ПДД для детей»;
- лепка: «Светофор».
- аппликация «Зебра»

3. Чтение художественной литературы:

Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. « Перекресток» и другие.

4. *Рассматривание иллюстраций, картинок.*

5. *Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Сова. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.*

6. *Дидактические игры: «Будь внимательным», «Доскажи словечко», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию».*

7. *Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и другие.*

8. *Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе».*

9. *Отгадывание загадок.*

10. *Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».*

11. *Проведение с родителями:*

- консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».

- конкурса рисунков и поделок по правилам дорожного движения.

3 этап (практический):

1. Выставка рисунков, поделок на тему «ПДД для детей».

2. Создание лэпбука по ПДД.

3. Консультация родителям «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».

4 этап (заключительный):

1. Проведение спортивного развлечения *по ПДД*

2. Создание лэпбука по ПДД.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У детей сформируются знания об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, повысится познавательный интерес. Сформируются умения ориентироваться на улицах города, повысится познавательный интерес. Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках. Будет привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей. Сформируются у детей правильные понимания значимости правил дорожного движения, своего места, как участника дорожного движения, разовьются необходимые для этого навыки и умения.

Фотоотчёт реализации проекта:







